**Midterm Exam**

**Capítulos 1–3 – Examen B**

**I.   A ESCUCHAR (10 points)**

**Los mejores amigos.** Pedro and Ana are best friends and are talking about their families and studies. Listen carefully and then choose the option that best completes each sentence.

\_\_\_\_\_ 1. Pedro’s family is…

a. very united.

b. very conflictive.

c. very humble.

\_\_\_\_\_ 2. Ana has…

a. one brother.

b. two siblings.

c. two sisters.

\_\_\_\_\_ 3. Pedro studies…

a. law.

b. science.

c. business administration.

\_\_\_\_\_ 4. Ana is not good at…

a. biology.

b. math.

c. history.

\_\_\_\_\_ 5. According to the dialogue, Ana might be a student of…

a. history.

b. medicine.

c. fine arts.

**II.    VOCABULARIO & GRAMÁTICA**

**A.   Una encuesta (*survey*)**. Diana and her friend Daniela are answering a survey about their university’s campus. Complete the questions and answers by choosing the most logical word or phrase in each set of brackets. (10 points)

Sergio: Hola, ¿[1. qué / cómo / dónde] te llamas?

Diana: Me llamo Diana Díaz.

Sergio: Y ella, ¿[2. cuánto / quién / cómo] es?

Diana: Ella es Daniela Arango.

Sergio: ¿Cuántos años tiene Daniela?

Daniela: Ella [3. tiene / es / va] veintidós años.

Sergio: ¿Daniela es estudiante?

Diana: Sí, claro. [4. Él / Ella / Tú] es estudiante.

Sergio: Y tú, ¿Cuál es tu [5. correo electrónico / dirección / número de teléfono?]

Diana: Es el dos, cuarenta y cuatro, veinte, noventa y tres.

Sergio: Diana, ¿Tienes correo electrónico?

Diana: No, [6. no tenemos / no tengo / no tiene].

Sergio: Ustedes viven en la residencia estudiantil, [7. ¿verdad? / ¿cuándo? / ¿qué?]

Daniela: Sí. Vivimos allí.

Sergio: Daniela, ¿qué tienes ahora en tu mochila?

Daniela: Tengo [8. unos / un / una] computadora portátil.

Sergio: ¿Ustedes no estudian química?

Diana: No, nosotras no [9. estudiamos / estudian / estudia] química.

Sergio: Daniela, ¿tú [10. asistes / asiste / asisten] a clases de lunes a viernes?

Daniela: No, asisto a clase de martes a jueves. ¿Y tú Diana?

Diana: Yo asisto a clase de martes a viernes.

Sergio: Bueno, es todo (*that’s it*). ¡Gracias!

Diana: ¡De nada!

Daniela: ¡Adiós!

Sergio: ¡Adiós!

**B. Conversaciones cortas.** Complete the short dialogues with the correct forms of the verbs in parentheses. (10 points)

1. Paula: ¿Cómo (1. estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Manuela y sus padres?

Luciana: Manuela (2. estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ emocionada y sus padres están tristes.

2. Clara: Dime Diego, ¿dónde está Mario?

Diego: Mario (3. estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el laboratorio.

3. Daniela: Hola. Mucho gusto, (4. ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Daniela Barros.

Isabela: Hola, mucho gusto Daniela. Yo me llamo Isabela Ríos.

4. Cristina y Mabel: Buenos días profesor. Nosotras (5. ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes en su clase.

Profesor Sánchez: ¡Ah, qué bueno! Bienvenidas. Ellos (6. ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sus compañeros de clase…

5. Jorge: Oye Pablo, ¿Qué (7. tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sofía?

Pablo: Hmmm… ¿Sofía? (8. Tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho sueño.

6. Óscar: ¿Por qué Inés y Eliana (9. estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el restaurante?

Maite: Bueno, porque (10. tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hambre.

**C. Ana, la despistada.** Ana is asking her friend Pedro about her belongings.Complete the dialogue by conjugating the verb **estar** where needed and choosing the noun that best completes the sentence. (10 points)

Ana: Hola Pedro. ¿Cómo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Pedro: Hola Ana. Muy bien, ¿y tú?

Ana: Bien. Oye Pedro, tengo una pregunta.

Pedro: ¿Cuál?

Ana: ¿Dónde (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [tableta / televisor]?

Pedro: (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en tu (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [facultad / mochila].

Ana: No, no (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ahí. ¿Y mi memoria USB y mis (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [lápices / sillas]? ¿Dónde están?

Pedro: (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en tu (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [reloj / pupitre].

Ana: Ah, sí, aquí (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Pedro: Ay Ana, ¡eres muy despistada!

**D. Una descripción**. You have been asked to write about a person from your university. You have collected information about two different people. Read the data given and then choose one person and write a short paragraph describing him/her using at least ten of the words given in their respective box. Remember to include articles (the Spanish equivalents of *the*, *a/an*, or *some*) when necessary. (10 points)



Marcela Restrepo

estudiante de derecho / profesora de español

divertida / interesante / simpática

miércoles / domingos

a veces / todos los días

ir de compras / escuchar música

el gimnasio / la sala de clase

estudiar / ser / estar / correr / escribir



Rodrigo Durán

doctor / profesor de biología

amable/ exigente / organizado

lunes / sábados

normalmente / nunca

partidos de fútbol / conciertos

la universidad / la clínica

trabajar / estar / ver / ir / ser

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Una invitación.** Ana is inviting Pedro to her sister’s wedding. Complete the conversation by selecting and writing the most logical and/or grammatically correct words in the box. Also, conjugate the verbs in parentheses in the present. (10 points)

**tímido** **delgada** **gafas**

**extrovertida** **boda** **menor**

Pedro: ¿Aló?

Ana: Hola Pedro, es Ana.

Pedro: Hola amiga.

Ana: Oye, ¿(1. querer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venir a la (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mi hermana?

Pedro: ¿Cuál hermana? ¿La mayor o la (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Ana: La mayor, Diana.

Pedro: ¿Diana es la rubia, alta, de ojos cafés y (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Ana: No, Diana es la morena, de ojos verdes, y gorda.

Pedro: ¡Ahhh, Diana, ¡la más (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Ana: ¡Exacto! Además de bromista y buena gente.

Pedro: Oye Ana, ¿y cómo es el novio? ¿Cómo se llama?

Ana: Bueno, se llama Javier y es un poco callado, (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y tiene mal genio.

Pedro: ¿Y cómo es físicamente?

Ana: Es pelirrojo, usa (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, es alto como yo, ¡y tiene los ojos azules! La verdad, es guapísimo.

Pedro: ¿A qué hora (8. empezar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la boda?

Ana: A las 7 de la noche.

Pedro: Ay amiga, a esa hora no (9. poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ese día trabajo.

Ana: Pero puedes venir más tarde. Las fiestas siempre (10. empezar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tarde.

Pedro: ¡De acuerdo! Gracias por invitarme, amiga.

Ana: Ay de nada, amigo. Nos vemos el sábado.

**F. Preguntas personales.** Answer these questions in complete sentences in the present. Respond negatively at least once. (10 points).

1. ¿Cuál es tu lugar preferido en el campus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Tienes clases los sábados? ¿Cuáles?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Adónde vas a comer todos los días en el campus? ¿A qué hora?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué actividades realizas por lo general los fines de semana? Menciona dos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es tu clase más aburrida?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.    A LEER (10 points)**

**Las reuniones familiares en Latinoamérica.**  Pedro was asked to write this text with his classmates for a culture class at the university. Read what he wrote carefully and then choose the option that best completes the sentences.

|  |
| --- |
| **Las reuniones familiares en Latinoamérica**  En Latinoamérica las familias generalmente son muy grandes. Se componen de papá, mamá, hijos, sobrinos, primos, tíos, abuelos, y una o varias mascotas (casi siempre es un perro o un gato) y, a veces, toda la familia vive en una casa grande. Las fiestas (bodas, cumpleaños, graduaciones) son muy alegres, con mucha comida y siempre hay muchas personas. En las reuniones de mi familia, hacemos diferentes actividades: mis abuelos miran la televisión, mis hermanos escuchan música y bailan, mis tíos hablan de política, mis primos tuitean o mandan mensajes de texto, pero a la hora de la comida, todos se reúnen en la mesa y comparten muy felices. |

\_\_\_\_\_ 1. En Latinoamérica las familias son…

a. grandes.

b. pequeñas.

c. cortas.

\_\_\_\_\_ 2. Las fiestas familiares de los latinos son…

a. muy aburridas.

b. muy alegres.

c. muy pocas.

\_\_\_\_\_ 3. Una de las actividades que hacen en las reuniones de la familia de Pedro es…

a. jugar a las cartas.

b. ir de compras.

c. mirar la televisión.

\_\_\_\_\_ 4. En las reuniones familiares, los tíos…

a. estudian física.

b. lavan la ropa.

c. hablan de política.

\_\_\_\_\_ 5. A la hora de la comida toda la familia…

a. llega a la mesa.

b. habla por teléfono.

c. no quiere venir a comer.

**IV. A ESCRIBIR (20 points)**

**Descríbete (*Describe yourself*)** On the lines below, write a description of yourself. The description must be 50 to 60 words long and must include:

* Name, age, origin, studies, where you live
* At least four adjectives that describe your personality
* At least four adjectives that describe you physically
* One comparative and one superlative
* One like and one dislike
* Information about your class schedule

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V.    A HABLAR (Optional Activity)**

Your instructor will be a reporter who comes to your university to do a report about social life at the university. He will interview you. Remember:

* To give your personal information: where you are from, where you live, what you study, what your schedule is like, what classes you are taking
* To use comparisons
* To talk about your weekend activities
* To talk about your emotions and feelings about your social life at the university
* To talk about your university friends, teachers and classmates.