**Midterm Exam**

**Capítulos 1**–**3** – **Examen A**

**I.   A ESCUCHAR (10 points)**

**Los mejores amigos.** Pedro and Ana are best friends and are talking about their families and studies. Listen carefully and then choose the option that best completes each sentence.

\_\_\_\_\_ 1. Ana’s parents are…

a. affectionate.

b. unfriendly.

c. divorced.

\_\_\_\_\_ 2. Pedro has…

a. one brother.

b. two brothers.

c. a brother and a sister.

\_\_\_\_\_ 3. Ana’s brothers are…

a. students.

b. teachers.

c. doctors.

\_\_\_\_\_ 4. According to the dialogue, Pedro is not good at…

a. biology.

b. math.

c. history.

\_\_\_\_\_ 5. Ana doesn’t like…

a. Pedro’s major.

b. her current major.

c. studying.

**II.    VOCABULARIO & GRAMÁTICA**

**A.  La vida en la universidad**. Jorge has come across an old friend, Rosa. Complete their conversation by choosing the most logical word or phrase in each set of brackets. (10 points)

Jorge: Hola, Rosa, ¿[1. qué / cómo / dónde] tal?

Rosa: Todo bien. ¿Y tú? ¿Cómo estás?

Jorge: La verdad… [2. soy / estoy / voy] un poco cansado.

Rosa: ¿[3. Tienes / Tengo / Estás] muchas clases este semestre?

Jorge: Sí, tengo muchas clases y no puedo dormir muy bien. Ramiro, mi compañero de cuarto, organiza fiestas todas las noches.

Rosa: ¿Todas las noches? Pero [4. él / ella / tú] no es estudiante?

Jorge: Sí, pero es muy [5. perezoso / pesimista / trabajador]: no le gusta estudiar y no [6. asistes / asiste / asisto] a clase.

Rosa: Lo siento… Oye, ¿cuál es tu [7. correo electrónico / dirección / número de teléfono]?

Jorge: Es el 584 3079.

Rosa: Tomo nota: cinco, ochenta y cuatro [8. trece / treinta / tres] setenta y nueve, [9. ¿verdad? / ¿cuándo? / ¿qué?]

Jorge: Exacto.

Rosa: Muy bien. Te llamo más tarde y continuamos nuestra conversación, porque ahora tengo [10. cuidado / prisa / razón].

Jorge: Bueno, chao, Rosa.

Rosa: ¡Adiós!

**B. Conversaciones cortas.** Jorge wants to talk to a friend, but he needs to find her first. Complete the conversations with the correct forms of the verbs in parentheses. Write the verbs in the present tense. (10 points)

Jorge: Disculpa, ¿dónde (1. estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las chicas? (2. Yo: tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que hablar con Belén.

Mariana: Belén (3. estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el gimnasio.

Jorge: Hay dos gimnasios. ¿A cuál (4. ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Belén?

Mariana: Belén y yo (5. ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al gimnasio más grande, al lado del laboratorio.

Jorge: Ah, muchas gracias.

Jorge: Belén, (6. yo: estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ preocupado porque no entiendo biología. El profesor (7. ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy exigente y (8. tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal genio.

Belén: Todos nuestros profesores (9. ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amables, y el profesor Gutiérrez es el más amable. Pero quiere estudiantes trabajadores y tú no (10. ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a todas sus clases.

**C. Nuestros amigos.** What is Jorge saying to his lazy roommate? Complete each sentence with the most logical word from the list; write the verbs in the present tense. Use each verb only once. (10 points)

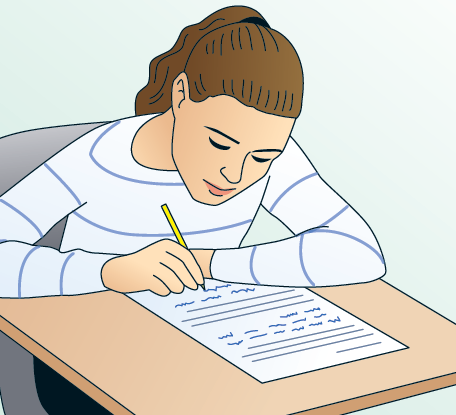
**estar descansar trabajar escuchar ser**

**pasar estudiar terminar practicar tocar**

Belén y yo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy trabajadores. Yo (2) (trabajar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (3) (estudiar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Belén (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la guitarra y el piano, y (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchas horas en la biblioteca.

Tú y tus amigos son perezosos: Uds. (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo el día. Ustedes no (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deportes. Tú nunca (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu tarea. Esteban y Marcos (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Twitter en clase y no (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al profesor.

**D. Una descripción**. You have been asked to write about a person from your university. You have collected information about two different people. Read the data given and then choose one person and write a short paragraph describing him/her using at least ten of the words given in their respective box. Remember to include articles (the Spanish equivalents of *the*, *a/an*, or *some*) when necessary. (10 points)



Gloria Díaz

estudiante de historia

antipática / organizada / estresada

martes / sábados

a veces / nunca

pasar horas en la biblioteca / bailar

la facultad / la residencia estudiantil

tener / ser / estar / leer / asistir



Carlos Pérez

profesor de física

amable/ exigente / aburrido

miércoles / viernes

siempre / por la tarde

clases / partidos

la facultad / el laboratorio

hablar / estar / aprender / ir / ser

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Una invitación.** Belén is showing her friend Diego some pictures from her grandmother’s birthday party. Complete the conversation by selecting and writing the most logical and/or grammatically correct words in the box. Also, conjugate the verbs in parentheses in the present tense. (10 points)

**genio** **atlética cumpleaños**

**chistes** **aburrida pelirrojo**

Belén: Diego, (1. tú: querer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ver las fotos de la fiesta de (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mi abuela?

Diego: ¿Qué abuela? ¿La más divertida o la más (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Belén: La más divertida. Mi otra abuela nunca (4. festejar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sus cumpleaños. No le

(5. gustar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las celebraciones.

Diego: Bueno, a ver…

Belén: Ella es mi tía Julia. Es la persona más (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mi familia. Practica muchos deportes.

Diego: Y el señor (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ¿quién es?

Belén: Es mi tío Antonio. Él es muy bromista: siempre cuenta (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Diego: ¿Y esa chica? ¿Cómo se llama?

Belén: Es mi prima Cecilia.

Diego: ¡Es muy guapa!

Belén: Sí, pero tiene mal (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ¡No tiene amigos!

Diego: Oye… ¿(10. poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir a tu próxima celebración familiar?

Belén: Sí, puedes. ¡Y te presento a Cecilia!

**F.** **Mi clase preferida.** Think of your favorite class (aside from Spanish!) and answer these questions about it in complete sentences. Use the present tense. (10 points).

1. ¿Cuál es tu clase preferida?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Qué días tienes esa *(that)* clase?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿A qué hora empieza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo es el(la) profesor(a)? *(Include at least two descriptive adjectives.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo es la clase, en comparación con *(compared to)* tus otras clases? *(Answer with a comparison of two classes.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.    A LEER (10 points)**

**Las reuniones familiares en Latinoamérica.**  Pedro was asked to write this paragraph for a culture class at the university. Read what he wrote and then choose the option that best completes the sentences.

|  |
| --- |
| **Las reuniones familiares en Latinoamérica**  En Latinoamérica las familias generalmente son muy grandes. Se componen de papá, mamá, hijos, sobrinos, primos, tíos, abuelos, y una o varias mascotas (casi siempre es un perro o un gato) y, a veces, toda la familia vive en una casa grande. Las fiestas (bodas, cumpleaños, graduaciones) son muy alegres, con mucha comida y siempre hay muchas personas. En las reuniones de mi familia, hacemos diferentes actividades: mis abuelos miran la televisión, mis hermanos escuchan música y bailan, mis tíos hablan de política, mis primos tuitean o mandan mensajes de texto, pero a la hora de la comida, todos se reúnen en la mesa y comparten muy felices. |

\_\_\_\_\_ 1. En Latinoamérica las familias normalmente se componen *(are composed)* de…

a. los padres y los hijos.

b. los abuelos y los nietos.

c. todos los parientes.

\_\_\_\_\_ 2. A veces, toda la familia vive…

a. en apartamentos pequeños.

b. con sus anfitriones.

c. en la misma casa.

\_\_\_\_\_ 3. Las fiestas de las familias latinoamericanas normalmente…

a. son pequeñas y aburridas.

b. son grandes y divertidas.

c. se celebran en cafeterías.

\_\_\_\_\_ 4. En las fiestas, los primos de Pedro…

a. usan sus teléfonos.

b. hablan de política.

c. comen muy poco.

\_\_\_\_\_ 5. A la hora de la comida toda la familia…

a. está alegre.

b. está preocupada.

c. mira la televisión.

**IV. A ESCRIBIR (20 points)**

**¿Quién soy yo?** You are studying Spanish abroad and your professor has asked you to write a paragraph introducing yourself. Write 50 to 60 words and state your name, age, where you are from, and where you live.

* Describe your personality (include at least 3 adjectives).
* Describe your appearance (include at least 3 adjectives).
* Compare yourself to someone in your family (use one superlative (the Spanish equivalent of *the best*, *the smartest*, etc.).
* Talk about what you like and don’t like doing in your free time.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V.    A HABLAR (Optional Activity)**

Imagine you and your instructor are at a family party and are just getting to know each other. You should have a basic conversation with this new friend. The conversation must be fluid and informal, just as you would speak in real life. These are the topics you should talk about:

* Introduce yourself
* Talk about your family and pets (professions, personality, descriptions)
* Talk about your studies (schedule, classes)
* Ask for the time
* Make comparisons
* Use superlatives
* Use possessives