**Midterm Exam**

**Capítulos 1–2 – Examen A**

**I.   A ESCUCHAR (10 points)**

**La profesora de matemáticas.** Juan is new to the university and meets Mrs. Díaz. Listen carefully to their conversation and then choose the option that best completes each sentence.

\_\_\_\_\_ 1. Juan Romero is…

a. Mrs. Díaz’s new assistant.

b. a science student.

c. a Spanish professor.

\_\_\_\_\_ 2. Mrs. Díaz asks Juan…

a. his age.

b. his phone number.

c. his address.

\_\_\_\_\_ 3. Juan is from…

a. Guatemala.

b. Puerto Rico.

c. Costa Rica.

\_\_\_\_\_ 4. Juan does not say that he takes…

a. physics.

b. Spanish.

c. chemistry.

\_\_\_\_\_ 5. According to the conversation, Juan will probably…

a. have lunch with Mrs. Díaz.

b. be Mrs. Díaz’s student.

c. work in the College of Fine Arts.

**II.    VOCABULARIO & GRAMÁTICA**

**A.  La vida en la universidad**. Juan has come across an old friend, Rosa. Complete their dialogue by choosing the most logical word or phrase in each set of brackets. (10 points)

Juan: Hola, Rosa, ¿[1. qué / cómo / dónde] tal?

Rosa: Todo bien. ¿Y tú? ¿Cómo estás?

Juan: La verdad… [2. soy / estoy / voy] un poco cansado.

Rosa: ¿[3. Tienes / Tengo / Estás] muchas clases este semestre?

Juan: Sí, tengo muchas clases y no puedo descansar muy bien. Ramiro, mi compañero de cuarto, organiza fiestas todas las noches.

Rosa: ¿Todas las noches? ¿Pero [4. él / ella / tú] no es estudiante?

Juan: Sí, pero es muy [5. perezoso / pesimista / trabajador]: no le gusta estudiar y no [6. asistes / asiste / asisto] a clase.

Rosa: Lo siento… Oye, ¿cuál es tu [7. correo electrónico / dirección / número de teléfono]?

Juan: Es el 584 3079.

Rosa: Tomo nota: cinco, ochenta y cuatro [8. trece / treinta / tres] setenta y nueve, [9. ¿verdad? / ¿cuándo? / ¿qué?]

Juan: Exacto.

Rosa: Muy bien. Te llamo más tarde y continuamos nuestra conversación, porque ahora tengo [10. cuidado / prisa / razón].

Juan: Bueno, chao, Rosa.

Rosa: ¡Adiós!

**B. Nuestros amigos.** Juan is talking with his lazy roommate.Complete the dialogue with the correct form of the verbs from the box. Use each verb only once. (10 points)

**estar descansar trabajar escuchar ser**

**pasar estudiar terminar practicar tocar**

Agustina y yo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy trabajadores. Yo (2) (trabajar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (3) (estudiar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Agustina (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la guitarra y el piano, y (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchas horas en la biblioteca.

Tú y tus amigos (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo el día. Ustedes no (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deportes. Tú nunca

(8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu tarea. Esteban y Marcos (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Twitter en clase y no

(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al profesor.

**C. El horario de Mario**. Mario is not sure about his weekly class schedule. Help him by reading his schedule and then answer the questions in complete sentences. (15 points)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hora | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
| 7:30 |  |  |  | psicología |  |
| 9:00 | historia |  |  |  |  |
| 11:15 |  |  |  | historia |  |
| 2:00 |  |  | teatro |  |  |
| 4:45 |  | español |  | español | literatura |

1. ¿A qué hora tiene clases Mario los viernes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué días tiene Mario la clase de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A qué hora empieza la clase de historia los jueves?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

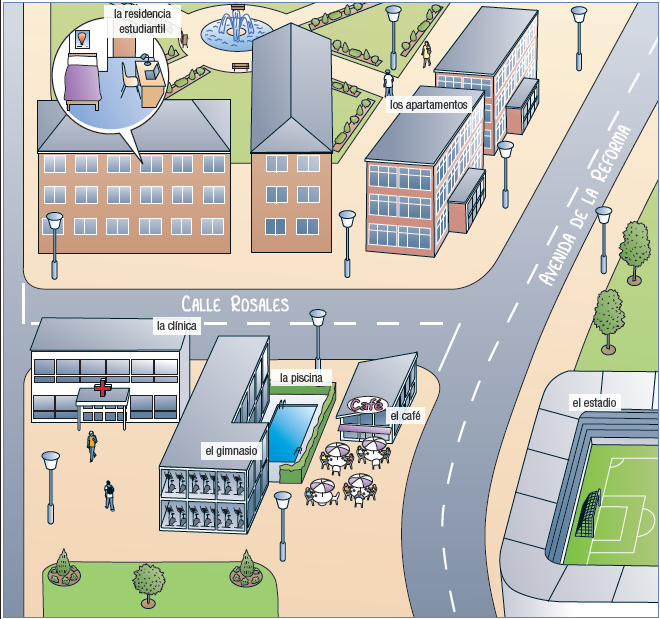
1. ¿Qué día y a qué hora va Mario a la clase de teatro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué día tiene Mario tres clases?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D.** **Por el campus.** Mario and Juan are talking about some places on campus. Complete the dialogue using the map and the prepositions in the box. (10 points)



**AL LADO**  **ENFRENTE** **LEJOS** **EN**

Mario: Oye, ¿dónde trabajas?

Jorge: Trabajo en la clínica.

Mario: ¿La clínica? ¿Está muy (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Jorge: No. Está (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la calle Rosales, (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

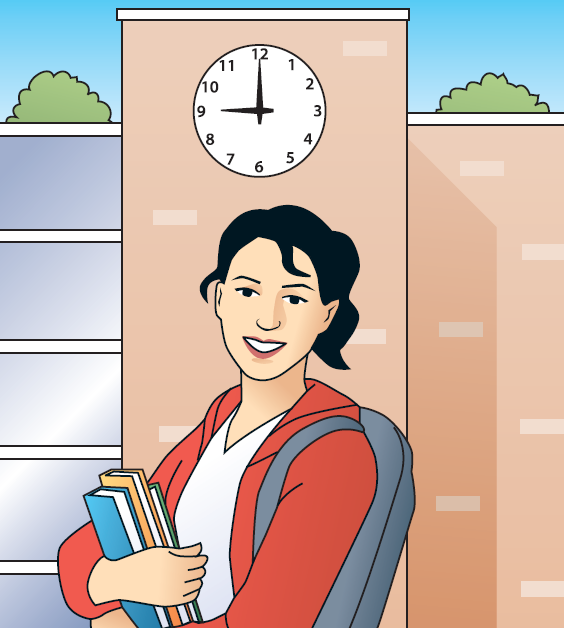
Mario: Ahhh, ¿y dónde vives este semestre?

Jorge: Vivo en los apartamentos, (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del café.

Mario: ¿Quieres ir al café?

Jorge: ¡Vamos!

**E.** **Las actividades de Susana.** What is a typical day like for Susana? Describe it by writing complete sentences with the words and phrases provided and the information in the drawings. The understood subject of each sentence should be **ella**. (15 points)

1. 

todos los días / a la universidad /

a las nueve

1. 

casi siempre / por las tardes

1. 

a veces / en el gimnasio

1. 

normalmente / la televisión / por la noche

1. 

los sábados / en un restaurante

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III.    A LEER (10 points)**

**El español: un idioma muy popular.** Juan did some research about the Spanish language. Read carefully what he found out, and then choose the option that best completes the sentences.

|  |
| --- |
| **El español: un idioma muy popular**  El español es un idioma muy popular. Se habla (*It is spoken*) en España, en 19 países de América, en Guinea Ecuatorial, en Sahara Occidental y en algunas ciudades de Filipinas, Brasil y Estados Unidos.  El número de hispanohablantes en el mundo es muy grande, por lo menos 550 millones de personas hablan español y unos 18 millones de personas estudian español como lengua extranjera.  Sorprendentemente (*Surprisingly*), en el 2050, Estados Unidos será (*will be*) el primer (*first*) país hispanohablante del mundo. |

\_\_\_\_\_ 1. El español se habla en…

a. diecinueve países de Europa.

b. quince países de América.

c. muchos lugares del mundo.

\_\_\_\_\_ 2. En el mundo, estudian español como lengua extranjera…

a. cerca de veinte millones de personas.

b. cerca de quinientos cincuenta millones de personas.

c. los habitantes de diecinueve países de América.

\_\_\_\_\_ 3. El Sahara Occidental…

a. está en África.

b. es una ciudad de Guinea Ecuatorial.

c. está en América.

\_\_\_\_\_ 4. El español se habla…

a. en todas las ciudades de Filipinas.

b. en algunas ciudades de Brasil.

c. en un estado de Estados Unidos.

\_\_\_\_\_ 5. En el 2050…

a. en Estados Unidos habrá (*there will be*) más hispanohablantes que en otros países.

b. Estados Unidos será un país hispanohablante.

c. en África no se hablará (*will not be spoken*) el español.

**IV.  A ESCRIBIR (20 points)**

**Tus horarios en la universidad.** One of your old high school friends has asked you about your life on campus. Write a short paragraph about your typical day. Describe your schedule and the classes you are taking at the university. Include information about what you do in the evenings, too. Write 40 to 60 words.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V.    A HABLAR (Optional Activity)**

Your instructor will be a reporter who comes to your university to do a report about social life at the university. He will interview you. Remember:

* To give your personal information: where you are from, where you live, what you study, what your schedule is like, what classes you are taking.
* To talk about your weekend activities.
* To talk about your emotions and feelings about your social life at the university.
* To talk about your university friends, teachers, and classmates.