

Nombre:

Fecha:

**Mundo 21: 4ª Edición**

**Testing program**

**Lección 1: Estados Unidos y Puerto Rico**

**Versión B**

- I. **Comprensión oral** Escucha el itinerario para un viaje a Puerto Rico y contesta las siguientes preguntas. *(16 puntos)*

1. ¿Qué es El Morro?

---

---

2. ¿Crees que El Morro está cerca o lejos de San Juan? ¿Por qué?

---

---

3. ¿Adónde vas a ir el segundo día? ¿Qué podrás ver allí? \_\_\_\_\_

---

4. Estando en Puerto Rico, ¿qué te gustaría ver? Identifica por lo menos dos lugares y explica por qué los visitarías.

---

---

- II. **Vocabulario** Usa las palabras del banco de palabras para completar las oraciones. Presta atención a la conjugación y la concordancia. *(16 puntos)*

encantar	espantoso	a pesar de	nacimiento
granjeros	éxitos	destacar	ritmos

Nombre:

Fecha:

1. \_\_\_\_\_ las críticas desfavorables, fue casi imposible conseguir entradas al concierto.
2. No pudimos dormir bien anoche por la película \_\_\_\_\_ que miramos antes de acostarnos.
3. La bomba y la plena son \_\_\_\_\_ bien conocidos de Puerto Rico.
4. A Óscar le \_\_\_\_\_ la naturaleza. Por eso, va a pasar dos días explorando el parque nacional El Yunque.
5. Los \_\_\_\_\_ cultivan una gran variedad de vegetales.
6. La pareja celebra el \_\_\_\_\_ de su primer hijo.
7. El sonido del saxofón \_\_\_\_\_ más que los otros en esta melodía.
8. Muchas de las películas de los Estados Unidos son \_\_\_\_\_ en otros países, también.

### III. Estados Unidos: gramática y cultura

- A. Hay una gran población hispanohablante en los Estados Unidos. Lee las siguientes frases sobre la población estadounidense y completa las oraciones con los artículos definidos o indefinidos. Presta atención a la concordancia. (8 puntos)

1. Hay \_\_\_\_\_ cuarenta y cinco millones de hispanos que viven en \_\_\_\_\_ Estados Unidos.
2. \_\_\_\_\_ población chicana vive principalmente en \_\_\_\_\_ estados del suroeste, pero también hay mucha gente chicana en Chicago.
3. \_\_\_\_\_ nación estadounidense es \_\_\_\_\_ de las más diversas del mundo.
4. Se discute mucho \_\_\_\_\_ tema de \_\_\_\_\_ inmigración en los debates.

- B. Contesta las siguientes preguntas sobre la historia y la situación actual de la gente hispana en los Estados Unidos y su cultura. (12 puntos)

1. ¿Quién fue Juan Ponce de León? ¿Qué creía que iba a encontrar en el Nuevo Mundo?

Nombre:

Fecha:

---

---

¿En qué parte de los Estados Unidos construyeron las misiones más esplendidas? ¿Para qué sirven las misiones hoy en día?

---

---

¿Cómo se llama la capital del exilio cubano? ¿Dónde está?

---

---

#### **IV. Puerto Rico: gramática y cultura**

A. Escribe oraciones completas con las palabras de abajo. Conjuga los verbos en el presente y usa la forma correcta del adjetivo demostrativo. (8 puntos)

1. Yo / extrañar (*to miss*) / no oír / este / ritmos puertorriqueños que me encantan.

---

---

2. Aquel / casa discográfica / destacar / de las demás.

---

---

3. Los miembros de la orquesta / reunirse / en / ese / sala.

---

---

Nombre:

Fecha:

4. Tú / tocar / la flauta/ con / este / orquesta.

---

---

B. Contesta las siguientes preguntas sobre las atracciones y la cultura de Puerto Rico. (12 puntos)

1. ¿Cuál es la segunda ciudad de Puerto Rico? ¿Qué se puede hacer allí?  
Nombra dos atracciones.

---

---

2. A partir del siglo XVI, ¿en qué se basó la economía puertorriqueña?

---

---

---

3. ¿Cuál fue el resultado de la guerra Hispano-Estadounidense de 1898?

---

---

---

**V. Lectura** Lee el pasaje del poema “Esperanza muere en Los Ángeles” y contesta las preguntas que siguen. (13 puntos)

**Esperanza muere en Los Ángeles**

*Tengo una prima  
que salió huyendo  
de la guerra*

Nombre:

Fecha:

*una prima que pasó  
corriendo de la migra<sup>1</sup>  
por los cerros de Tijuana  
una prima que llegó a Los Ángeles  
escondida<sup>2</sup> en el baúl<sup>3</sup> de un carro  
una prima que hoy se muere  
se muere lejos de El Salvador  
Pobre mi prima Esperanza  
no la mató la guerra  
la mató la explotación  
\$50 miserables dólares a la semana  
40 horas a la semana  
Pobre mi prima Esperanza  
se está muriendo<sup>4</sup> en Los Ángeles  
muerta la van a enviar a El Salvador*

*<sup>1</sup>inmigración, <sup>2</sup>hidden, <sup>3</sup>trunk, <sup>4</sup>is dying*

1. ¿Cómo nos hace saber el poeta que Esperanza es inmigrante indocumentada? (3 puntos)

---

---

2. ¿Qué significado tiene la palabra “esperanza”? ¿Por qué crees que el poeta le puso este nombre al personaje del poema? ¿Cuál es la ironía? (5 puntos)

---

---

---

3. ¿Crees que la experiencia que se describe en el poema es única o no? ¿Por qué? (5 puntos)

---

---

Fecha:

[illegible]